

Аннотация к дополнительной образовательной программе
МБДОУ «Детский сад №17» г. Чебоксары
на 2018-2019 учебный год

Дополнительная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №17» г.Чебоксары - это нормативно-управленческий документ дошкольного учреждения, характеризующий специфику содержания дополнительного образования, особенности организации процесса, характер оказываемых образовательных услуг, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155,зарегистрирован в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30 384) (далее ФГОС дошкольного образования) и в соответствии с СанПиН (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"), Уставом МБДОУ «Детский сад №17» г. Чебоксары.

Дополнительная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 17» г.Чебоксары на 2018-2019 учебный год составлена для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста и рассчитана на один год обучения.

Целями реализации дополнительной образовательной программы являются: развитие индивидуальных способностей, креативности, самостоятельности, физического совершенствования детей дошкольного возраста посредством форм секционной, студийной работы.

Поставленная цель конкретизируется следующими задачами в трех направлениях: физкультурно-спортивном, художественном, социально-педагогическом:

- продолжать развивать чувствительность и эмоциональность, воображение, мышление, творческие способности, пробуждать фантазию;
- удовлетворять потребности дошкольников в занятиях по интересам;
- способствовать оптимизации развития опорно-двигательного аппарата;
- обеспечить овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни.

Принципы и подходы к формированию дополнительной образовательной программы ФГОС дошкольного образования опирается на принцип личностно-развивающего образования, где основное - «индивидуальная траектория развития каждого ребенка».

Системно-деятельностный подход является одним из основных подходов ФГОС дошкольного образования, т.к ребенок развивается в деятельности, а целостность деятельности выражается потребностями, мотивами, целями, условиями и действиями.

Основополагающие принципы работы с детьми:

- учет возрастных и индивидуальных особенностей;
- практическая направленность;
- занимательность, наглядность;
- использование игровых ситуаций.

Обязательными условиями работы с детьми дошкольного возраста являются:

- доброжелательная атмосфера;
- недопустимость порицания;
- визуальный контроль за утомляемостью детей (релаксационные паузы);
- положительная оценка любого достижения ребенка.

Программа содержит три раздела: целевой, содержательный, организационный. В рамках заданных направлений данная дополнительная образовательная программа создает условия для успешного развития ребенка и формирует предпосылки, способствующие усвоению основной образовательной программы.