

ПРИНЯТО  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 6 от 30.08.2017



УТВЕРЖДЕНО  
Приказом МБДОУ  
«Детский сад № 17» г. Чебоксары  
от 30.08.2017 № 246

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
МБДОУ «Детский сад № 17» г. Чебоксары  
на 2017-2018 учебный год

Образовательные области	Виды занятий	Наименование возрастных групп				
		Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
<i>Количество НОД в неделю</i>						
<b>Обязательная часть</b>						
Основная комплексная программа		«От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.				
Социально – коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Задачи планируются во всех образовательных областях, находят отражение в рабочей учебной программе, а также в игровой деятельности, самостоятельной деятельности и в образовательной деятельности в ходе режимных моментов.				
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	Задачи планируются во всех образовательных областях, находят отражение в рабочей учебной программе, а также в игровой деятельности, самостоятельной деятельности и в образовательной деятельности в ходе режимных моментов.				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Задачи планируются во всех образовательных областях, находят отражение в рабочей учебной программе, а также в игровой деятельности, самостоятельной деятельности и в образовательной деятельности в ходе режимных моментов.				
	Формирование основ безопасности	Задачи планируются во всех образовательных областях, находят отражение в рабочей учебной программе, а также в игровой деятельности, самостоятельной деятельности и в образовательной деятельности в ходе режимных моментов.				
Познавательное развитие	Ознакомление с миром природы	1	1	1	1,25	1,25
		Задачи планируются также в образовательной области «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», находят отражение в рабочей учебной программе, а также в игровой деятельности, самостоятельной деятельности и в образовательной деятельности в ходе режимных моментов.				
	Формирование элементарных математических представлений***	-	1	1	1	2
	Развитие познавательной исследовательской деятельности	Задачи планируются во всех образовательных областях, находят отражение в рабочей учебной программе, а также в игровой деятельности, самостоятельной деятельности и в образовательной деятельности в ходе режимных моментов.				

		<b>Приобщение к социокультурным ценностям</b>	Задачи планируются во всех образовательных областях, находят отражение в рабочей учебной программе, а также в игровой деятельности, самостоятельной деятельности и в образовательной деятельности в ходе режимных моментов.					
<b>Речевое развитие*</b>		<b>Развитие речи****</b>	1	1	1	1,75	1,5	
		<b>Обучение грамоте</b>	-	-	-	-	0,25	
			Задачи планируются также в образовательной области «Познавательное развитие» «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие» находят отражение в рабочей учебной программе, а также в игровой деятельности, самостоятельной деятельности и в образовательной деятельности в ходе режимных моментов.					
		<b>Приобщение к художественной литературе *</b>	1	Задачи планируются во всех образовательных областях, находят отражение в рабочей учебной программе, а также в игровой деятельности, самостоятельной деятельности и в образовательной деятельности в ходе режимных моментов.				
<b>Художественно – эстетическое развитие**</b>	<b>Изобразительная деятельность</b>	<b>Рисование</b>	1	1	0,5	1,75	1,75	
		<b>Лепка</b>	1	0,5	0,5	0,5	0,5	
		<b>Апликация</b>	-	0,5	0,5	0,5	0,5	
		<b>Прикладное творчество**</b>	-	-	-	0,25	0,25	
				Задачи планируются также во всех образовательных областях, находят отражение в рабочей учебной программе, а также в игровой деятельности, самостоятельной деятельности и в образовательной деятельности в ходе режимных моментов.				
		<b>Приобщение к искусству</b>		Задачи планируются также во всех образовательных областях, находят отражение в рабочей учебной программе, а также в игровой деятельности, самостоятельной деятельности и в образовательной деятельности в ходе режимных моментов.				
	<b>Конструктивно – модельная деятельность</b>		Задачи планируются также во всех образовательных областях, находят отражение в рабочей учебной программе, а также в игровой деятельности, самостоятельной деятельности и в образовательной деятельности в ходе режимных моментов.					
	<b>Музыкальная деятельность</b>		2	2	2	2	2	
			Задачи планируются также в образовательной области «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие» находят отражение в рабочей учебной программе, а также в игровой деятельности, самостоятельной деятельности и в образовательной деятельности в ходе режимных моментов.					
<b>Физическое развитие</b>	<b>Физическая культура в помещении</b>		3	3	3	2	2	
	<b>Физическая культура на прогулке</b>		-	-	-	1	1	
			Задачи планируются в образовательной области «Художественно – эстетическое развитие», находят отражение в рабочей учебной программе, а также в игровой деятельности, самостоятельной деятельности и в образовательной деятельности в ходе режимных моментов.					
	<b>Формирование начальных представлений о ЗОЖ</b>		Задачи планируются во всех образовательных областях, находят отражение в рабочей учебной программе, а также в игровой деятельности, самостоятельной деятельности и в образовательной деятельности в ходе режимных моментов.					

Программа, реализующая региональный компонент.		«Программа воспитания ребенка – дошкольника» Под ред. О.В. Драгуновой.				
	Чувашский язык***	-	-	0,25	0,75	0,5
	Художественное творчество	-	-	0,25	0,25	0,5
				0,5/18	0,75/27	0,5/18
Итого		10	10	10	13	14

**Примечание:**

\* в образовательной деятельности по образовательной области «Речевое развитие» во второй группе раннего возраста выделено одно занятие по приобщению к художественной литературе; в остальных группах реализуются задачи приобщения к художественной литературе в режимных моментах дня.

\*\* в старших и подготовительных к школе группах для реализации задач образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» (изобразительная деятельность) выделено одно занятие в месяц по прикладному творчеству.

\*\*\* задачи обучения чувашскому языку решаются не только в образовательной деятельности, но и в повседневной жизни.

\*\*\*\* в образовательной деятельности по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие», «Познавательное развитие» (ФЭМП) и в режимных моментах дня реализуются задачи конструктивно – модельной деятельности.

\*\*\*\*\*в подготовительных к школе группе для реализации задач образовательной области «Речевое развитие» в образовательной деятельности реализуются задачи подготовки к обучению грамоте.