



Начальнику управления образования
администрации города Чебоксары
Д.А. Захарову
заведующего МБДОУ «Детский сад
№ 17» г. Чебоксары Н.Д. Семеновой

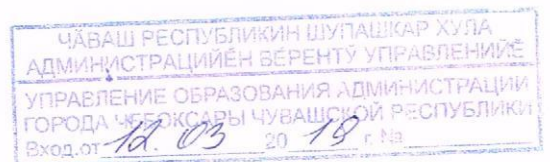
Сопроводительное письмо.

Администрация муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 17» города Чебоксары Чувашский Республики предоставляет отчёт о результатах самообследования на 01.01.2019 года для рассмотрения Управлением образования администрации города Чебоксары.

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 17» г. Чебоксары



Н.Д. Семенова



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 17» города Чебоксары Чувашский Республики

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 17»
города Чебоксары Чувашской Республики
за 2018 год**

(отчет составлен по состоянию на 01.01.2019)

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад № 17» г. Чебоксары регулируют следующие **нормативные документы и локальные акты**:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. N 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. n 462»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- ✓ Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования МБДОУ «Детский сад № 17» г. Чебоксары.

Информационная открытость образовательной организации определена статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развитии организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- ✓ получение объективной информации о состоянии деятельности образовательной организации;
- ✓ выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- ✓ установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- ✓ образовательной деятельности;
- ✓ системы управления организацией;
- ✓ содержания и качества образовательного процесса организации;
- ✓ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- ✓ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- ✓ планирование и подготовку работ по самообследованию;
- ✓ организацию и проведение самообследования;

- ✓ обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
 - ✓ рассмотрение отчета органом управления организации.
- Методика самообследования включила методы:
- ◆ пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
 - ◆ активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

I. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17» города Чебоксары Чувашский Республики.

Сокращённое наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад № 17» г. Чебоксары.

Организационно – правовая форма: бюджетное учреждение. Учреждение является юридическим лицом, имеет печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: г. Чебоксары, ул. Промышленная, д. 9.

Адрес официального сайта: <http://mdou17.vrhost.ru>

Адрес электронной почты: cheb-dosh17@yandex.ru

Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование город Чебоксары – столица Чувашской Республики. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является управление образования администрации города Чебоксары Чувашской Республики

Юридический адрес учредителя: г. Чебоксары, ул. К. Маркса, 36.

Фактический адрес: г. Чебоксары, пр. Московский, 8.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://gov.cap.ru/>

Адрес электронной почты: gorobraz@gcheb.cap.ru

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности серия РО № 043743 регистрационный номер 1057 от 09.04.2012г. срок действия лицензии – бессрочно.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие **локальные акты:**

- ✓ Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 17» города Чебоксары Чувашский Республики.
- ✓ Программа развития учреждения;
- ✓ Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 17» г. Чебоксары
- ✓ Годовой план работы учреждения и др.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена:

- ✓ Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;
- ✓ Трудовым договором с руководителем учреждения;

✓ Коллективным договором и др.

Являясь открытой организационно-педагогической системой, МБДОУ «Детский сад № 17» г. Чебоксары поддерживает тесные связи с социальными учреждениями:

- ◆ Центр семейного чтения имени В.И. Чапаева
- ◆ БУ «Городская детская поликлиника № 3»
- ◆ МБОУ «СОШ № 7» г. Чебоксары
- ◆ ДДТ «Ровесник»
- ◆ ДМШ № 3
- ◆ Культурно-выставочный центр «Радуга»
- ◆ ГИБДД УМВД России по г. Чебоксары

Предметом договора является организация мероприятий, обмена и передачи интеллектуальных ценностей, распространения передового педагогического опыта с целью повышения образовательного уровня и творческого развития детей.

В дошкольном учреждении воспитывается 177 детей.

Функционирует 6 групп:

- 5 групп дошкольного возраста,
- 1 группа раннего возраста,
- группа кратковременного пребывания
(с внедрением в группу полного дня).

Вариативность дошкольного образования заключается в функционировании группы кратковременного пребывания с двухразовым питанием (режим работы с 8.00 до 13.00).

1.2. Система управления.

Управление учреждением осуществляет заведующий Семенова Наталия Диогеновна в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, подзаконными нормативными актами Российской Федерации, законодательными актами, муниципальными правовыми актами, настоящим Уставом МБДОУ и принимаемыми в соответствии с ними локальными актами, решениями Учредителя и принимаемыми в соответствии с ними локальными актами, договором между МБДОУ «Детский сад № 17» г. Чебоксары и родителями (законными представителями).

Формами коллегиального управления являются: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет родителей, управляющий совет.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание работников, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно.

1.3 Организация образовательного процесса

Содержание образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 17» г. Чебоксары направлено на формирование базовых интегративных качеств личности дошкольника, осуществление педагогического сопровождения индивидуального развития каждого ребенка путем реализации принципов гуманизации и демократизации, принципов развития и психологической комфортности, способствующих становлению творчески-мыслящей личности, развитию уникальной индивидуальности каждого воспитанника ДОУ.

Содержание образовательной деятельности определяется основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Педагогическими работниками ДОУ разработаны рабочие программы по всем направлениям развития ребенка (образовательным областям).

Методический кабинет укомплектован программным материалом, методическая литература и пособия периодически обновляются.

Содержание образовательной деятельности зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами образовательной программы и реализуется в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, в процессе восприятия художественной литературы.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- непрерывной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Исходя из требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, вступившего в силу с 1 января 2014 года, организация образовательной деятельности в Учреждении осуществляется в **пяти направлениях**: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Модель организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ

Младший дошкольный возраст

№	Направления	1-ая половина дня	2-ая половина дня
п/п	развития ребёнка		
1.	Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - приём детей на воздухе в тёплое время года - утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты) - гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта) - закаливание в повседневной жизни (облегчённая одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, воздушные ванны) - физкультминутки - физкультурные занятия (НОД) - прогулка в двигательной активности 	<ul style="list-style-type: none"> - гимнастика после сна - закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне) - физкультурные досуги, игры, развлечения - самостоятельная двигательная деятельность - прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)
2.	Социально – коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - утренний приём детей, индивидуальные и подгрупповые беседы - формирование навыков культуры еды - этика быта, трудовые поручения - формирование навыков культуры общения - театрализованные игры - сюжетно – ролевые игры 	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальная работа - эстетика быт - трудовые поручения - игры с ряжением - работа в книжном уголке - сюжетно – ролевые игры
3.	Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - НОД - дидактические игры - наблюдения - беседы - экскурсии по участку - исследовательская работа, экспериментирование 	<ul style="list-style-type: none"> - игры - досуги - индивидуальная работа
4.	Художественно – эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - НОД «Музыка», «Художественное творчество» - экскурсии в природу (на участке) 	<ul style="list-style-type: none"> - музыкально – художественные досуги - индивидуальная работа
5.	Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - НОД - словесные игры 	<ul style="list-style-type: none"> - чтение художественной литературы - индивидуальная работа по звуковой культуре речи

Старший дошкольный возраст

№	Направления	1-ая половина дня	2-ая половина дня
п/п	развития ребёнка		
1.	Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - приём детей на воздухе в тёплое время года - утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты) - гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта) - закаливание в повседневной 	<ul style="list-style-type: none"> - гимнастика после сна - закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком после сна) - физкультурные досуги, игры, развлечения - самостоятельная двигательная деятельность - прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)

		<p>жизни (облегчённая одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, воздушные ванны)</p> <ul style="list-style-type: none"> - физкультминутки - двигательная деятельность (НОД) - двигательная активность на прогулке 	<ul style="list-style-type: none"> - гимнастика пробуждения
2.	Социально – личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - утренний приём детей, индивидуальные и подгрупповые беседы - работа в центрах - формирование навыков культуры еды - этика быта, - труд (в природе, хозяйственно-бытовой) - формирование навыков культуры общения - театрализованные игры - сюжетно – ролевые игры 	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание в процессе хозяйственно – бытового труда и труда в природе - индивидуальная работа - эстетика быта - деятельность в книжном уголке - сюжетно – ролевые игры
3.	Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - НОД - утренний сбор - работа в центрах - дидактические игры - наблюдения - беседы - экскурсии - исследовательская работа, экспериментирование - проектная деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> - развивающие игры - досуги - индивидуальная работа
4.	Художественно – эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - НОД: Музыка, Изобразительная деятельность - деятельность в центре искусства 	<ul style="list-style-type: none"> - музыкально – художественные досуги - экскурсии - индивидуальная работа
5.	Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - НОД - словесные игры - Индивидуальная работа по звуковой культуре речи - работа в литературном центре 	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение художественной литературы - Индивидуальная работа по звуковой культуре речи - работа в литературном центре

Результатом освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком определенных направлений развития и образования детей (образовательных областей).

В соответствии с уставными целями и задачами, на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. учреждение оказывает дополнительные образовательные услуги сверх основных образовательных программ, с учетом потребности семьи, на основании родительского договора.

В детском саду созданы все необходимые условия для организации платных образовательных услуг: подобрана нормативно-правовая база, разработано положение о порядке оказания платных образовательных услуг, должностные инструкции сотрудников, заключены договора с родителями на основании заявлений и проведенного анкетирования по изучению спроса; оформлены трудовые соглашения, договора подряда и возмездного оказания услуг с сотрудниками ДОО, составлены смета расходов, штатное расписание, тарификационный список сотрудников, оказывающих платные образовательные услуги.

Так в 2018 году в ДОО успешно функционировали следующие кружки, студии и секции:

1. Крепыш
2. Волшебный крючок
3. Божьи коровки
4. Умелые ручки
5. Радуга
6. Развивайка
7. Речевичок
8. Весёлый язычок
9. Пластилинография

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников.

В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация воспитательно-образовательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 17» г. Чебоксары, разработанная в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Примерной образовательной программы дошкольного

образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой и др.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений формируется специализированными программами и технологиями	
социально-коммуникативное развитие	1. Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учётом регионального компонента / Л.Б. Соловей. – Чебоксары: Чуваш.кн. изд-во, 2015. – 71 с.
познавательное развитие	1. Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы»: примерная парциальная образовательная программа / Т.В. Мурашкина. – Чебоксары: Чуваш.кн. изд-во, 2015. – 64 с.
речевое развитие	1. Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края»: примерная парциальная образовательная программа / Е.И. Николаева. – Чебоксары: Чуваш.кн. изд-во, 2015. – 71 с.
художественно-эстетическое развитие	1. Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства / сост. Л. Г. Васильева. - Чебоксары, 1994.
физическое развитие	Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья» / И.В. Махалова. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд – во, 2015.

Для реализации национально-регионального компонента используется «Программа воспитания ребенка-дошкольника» Чебоксары, 1995 г. под руководством О.В. Драгуновой, кандидата педагогических наук.

В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для положительной социализации ребенка и индивидуализации образовательного процесса, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой,

продуктивной, музыкально – художественной, в процессе восприятия художественной литературы.

Результатами освоения образовательной программы являются **целевые ориентиры** дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

1.5. Качество кадрового состава.

Руководитель ДООу Семенова Наталия Диогеновна, имеет высшее образование, педагогический стаж – 15 лет, на руководящей должности с марта 2017 года.

В 2018 году в детском саду работало 12 педагогов. Из общего количества педагогов в штате дошкольного учреждения имеются специалисты: учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Все педагоги обладают такими качествами как работоспособность, профессионализм, стабильность, инициативность.

В ДООу работает 1 педагог, имеющий отраслевые награды:

- Евдокимова Светлана Львовна – музыкальный руководитель, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Все педагоги ДООу систематически повышают свой профессиональный уровень, обучаясь на курсах повышения квалификации (в 2018 году 3 педагога обучились на курсах повышения квалификации в ЧРИО, 1 педагог в Чебоксарском профессиональном колледже им. Н.В. Никольского), занимаясь самообразованием, участвуя в работе муниципальных площадок, методических объединений, семинаров, вебинаров, которые предусматривают расширение и углубление профессионально-методических знаний и умений, совершенствование уровня профессиональной подготовки. Одним из показателей профессиональной компетентности педагога является его способность к самообразованию, которое проявляется в неудовлетворённости, осознании несовершенства настоящего положения образовательного процесса и стремлении к росту, повышению профессиональной компетентности, самосовершенствованию. Особенно актуальной проблема самообразования педагогов стала в условиях информационного общества, где доступ к информации, умение работать с ней являются ключевыми. Постоянное самообразование - вот тот определяющий актив жизни современного человека, который поможет идти в ногу со временем.

Общая численность педагогических работников – 12 чел., из них:				
Старший воспитатель	Воспитатели	Учитель-логопед	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре
0	9	1	1	1

№	Критерии оценки качества	Количество	%
1.	Образовательный ценз		
	Высшее образование	7 педагогов	58 %
	Среднее специальное	5 педагогов	42 %
2.	Квалификация		
	первая категория	6 педагогов	50 %
	высшая категория	2 педагога	17 %
	без категории	4 педагога	33 %
3.	Повышение квалификации		100 %

Анализ других категорий работников

Медицинское обслуживание детей осуществляется БУ ЧР «Городская детская больница № 3» Минздрава ЧР. На основании договора, за учреждением закреплены врач и медицинская сестра.

В дошкольном учреждении штатная численность младшего обслуживающего персонала составляет 7,75 единиц, из которых фактически занято 7 единиц. Таким образом, существует необходимость в младшем обслуживающем персонале. Младший обслуживающий персонал работал стабильно, нарушений Правил внутреннего распорядка, должностных инструкций не фиксировано.

Атмосфера в коллективе доброжелательная, благоприятная.

Таким образом, необходимо в новом году определить формы работы с кадрами с учетом возраста, стажа, стиля педагогической деятельности: молодые, начинающие педагоги; педагоги, устоявшимся стилем работы; педагоги-новаторы – с учетом уровня развития педагогического коллектива и степенью готовности каждого отдельно педагога к педагогической деятельности.

1.6. Характеристика контингента воспитанников

По возрастному принципу воспитанники распределены по группам следующим образом: до 3 – лет – 30 чел., с 3 до 7 лет – 147 чел.,

Анализ семей по социальным группам, количество детей, социальное положение родителей и др. и получили следующие данные:

Всего воспитанников: 177

Полные семьи: 158

Неполные семьи: 19

Многодетные семьи: 15

При поступлении детей в ДОУ медсестра оценивает состояние здоровья детей и распределяет их по группам здоровья.

Распределение детей по группам здоровья

Всего детей 177	Группы здоровья		
	1 - ая	2 -ая	3 -я
2018 г	40	130	7

Посещаемость детей

Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни в год			Средняя посещаемость ДОУ одним ребенком в год		
2016 г.	2017г.	2018 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
8,3	7,7	6,4	168	147,9	153,6

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия (с детьми проводятся: умывание холодной водой, полоскание рта после приема пищи, соблюдение температурного режима, в теплую погоду утренний прием на свежем воздухе, проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на улице, гимнастика после дневного сна, ходьба босиком по массажным коврикам, летом контрастное обливание ног).

Организован гибкий режим пребывания детей в ДОУ. В период адаптации родителям предоставлена возможность находиться с ребенком в группе. Заведующим и педагогами проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, в которых выясняются условия

жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе медсестрой даются рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребенка. Такие мероприятия, как: - сбор информации, наблюдения, щадящий режим, закаливание, неполный день пребывания в ДОУ, проводимые в детском саду, помогают установить динамику психологических и эмоциональных качеств у детей и способствуют снижению заболеваемости.

Все усилия медико-педагогического персонала были направлены на то, чтобы добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма. Этому способствовало создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

Недостаточно еще освоено в практике включение здоровьесберегающих технологий в разные виды образовательной деятельности, формирование здорового образа жизни. Не систематически осуществляется комплексный и дифференцированный подход к каждому ребенку при проведении оздоровительных и закаливающих мероприятий.

По сравнению с прошлым годом заболеваемость воспитанников простудными заболеваниями в нашем детском саду понизилась, что говорит о хорошо организованной профилактической работе в ДОУ.

1.7 Организация питания в ДОУ

В МБДОУ «Детский сад № 17» г. Чебоксары питание организовано в соответствии с «Примерными 10-ти дневными рационами питания (меню) для организации питания детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7 лет в дошкольном образовательном учреждении с 12-часовым пребыванием детей» на основе СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15 мая 2013 г. № 26).

Поставка продуктов питания в наше дошкольное учреждение осуществляется поставщиками, выигравшими торги (открытый конкурс) на основании муниципального контракта: ООО «Комбинат питания «Здоровье», ООО «Бережное», ИП Алексеева Н.Ю., ООО «Агентство по продовольствию», ООО «Приоритет». Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет кладовщик детского сада и комиссия по питанию. Организация питания в детском саду основывается на следующих принципах:

- соответствие энергетической ценности рациона энерго затратам ребёнка;
- сбалансированность в рационе всех пищевых веществ;
- максимальное разнообразие продуктов и блюд;
- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов;

- сохранность пищевой ценности;
- оптимальный режим питания;
- соблюдение гигиенических требований к питанию.

Основной принцип организации питания детей в дошкольном учреждении полностью удовлетворить физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии. Администрация детского сада много внимания уделяла выполнению натуральных норм питания, что обеспечивает детский организм основными пищевыми веществами и энергией. ДОО снабжается продуктами питания бесперебойно.

Стоимость одного дня питания на 01.01.2019 года составила: ясли - 114 руб. 90 коп, сад - 115 руб. 00 коп. В течение года осуществлялся систематический контроль над организацией питания в дошкольном учреждении.

1.8 Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Предметно-развивающая среда учреждения организуется в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобнауки РФ от 17.10.2013 N 1155). Учреждение ориентировано на создание условий для обеспечения полноценного развития личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей. За отчетный период созданы благоприятные условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические.

Условия направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- ◆ гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- ◆ обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- ◆ способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- ◆ создает условия для вариативного дошкольного образования;
- ◆ создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Общая площадь здания и помещений Учреждения составляет 2027,6 кв. м. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации, составляет 1699,7 кв. м. Из них площадь групповых ячеек составляет 492,7 кв. м, площадь дополнительных помещений (музыкальный зал, спортивный зал и др.) составляет 155,0 кв.м.

Площадь групповых ячеек для детей в возрасте 3-лет и старше – 337,1 кв.м.

Материальная база ДОО представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием:

Наименование	Количество
Музыкальный зал	1
Физкультурный зал	1
Медицинский кабинет	1
Компьютеры, в т.ч. используются:	7
- для делопроизводства	5
- для работы с детьми	2
- имеют выход в Интернет	6
- имеют электронную почту	6
- создан свой сайт	1
Методический кабинет	1
Спортивная площадка	1

При планомерной реализации задач программы развития и годового плана ДОО на 2018 год дошкольному учреждению удалось достигнуть определенных достижений в укреплении материально-технической базы детского сада.

За индикативные показатели нами взят анализ основных фондов детского сада, которые подразделяются на следующие группы:

- здание и системы жизнеобеспечения;
- оборудование и инвентарь;
- участок детского сада.

Анализируя состояние здания ДОО и его основных систем необходимо отметить, что был проведен во всех возрастных группах и функциональных кабинетах косметический ремонт. За отчетный период для пищеблока жарочный шкаф, электроплита, для групп и пищеблока приобретена посуда из нержавеющей стали, установлен водонагреватель на пищеблоке, сшиты костюмы для культурно массовых мероприятий и для парада дошколят, сшиты на матрасники, покрывала, шторы для групп, музыкального зала. Однако, несмотря на частичную модернизацию пищеблока, остается еще устаревшее технологическое оборудование, нуждающееся в замене мясорубка, кипятильник, холодильное оборудование. В перспективе изыскать возможности финансирования для устранения данных проблем.

Анализ состояния территории детского сада показал, что за отчетный период проведена большая работа по благоустройству территории ДОО, прогулочных участков. Особо хочется отметить благоустройство и улучшение эстетического и экологического состояния территории ДОО, оформление цветочных клумб на территории ДОО, осуществленного педагогическим коллективом ДОО с активным участием родителей в рамках реализации городского проекта по благоустройству территории «Art-ландшафт».

Для благоустройства прогулочных участков дошкольным учреждением приобретены для всех групп песочницы и столы со скамейками.

Учреждение не в полном объеме обеспечено учебными материалами и наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами. В 2019 учебном году планируем обновление и пополнение материально-технической базы методической литературой, игрушками и игровыми пособиями.

1.9 Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положением о форме, периодичности и порядке организации текущего контроля МБДОУ «Детский сад № 17» г. Чебоксары, Положением о внутренней системе оценки качества образования.

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, ЧР, оперативный, фронтальный, тематический предупредительный и разные его формы.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования ДОУ, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд проблемных сфер, где необходимо продолжить работу по:

- организации предметно-игрового пространства с учетом интереса детей, их способностей и темпа развития, через насыщение развивающей среды, соответствующей ФГОС и региональному компоненту.
- введению ООП, направленную на учет индивидуальности каждого ребенка;
- повышению профессионального мастерства педагогов, оказание помощи начинающим воспитателям;
- привлечению коллектива к активному участию в образовательных грантах, смотрах-конкурсах.

Подводя итоги выше изложенному на 2019 год ставятся следующие задачи:

1. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива, включенность в поисковую деятельность педагогов, инновационный потенциал и климат коллектива, баланс интересов всех участников инновационной деятельности.
2. Повышение конкурентоспособности учреждения путем предоставления спектра качественных образовательных услуг, включения в практику работы новых форм дошкольного образования.
3. Повышение качества работы с родителями воспитанников. Содействие повышению роли родителей в образовании ребенка раннего и дошкольного возраста.
4. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 17» ГОРОДА
ЧЕБОКСАРЫ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
по состоянию на 01.01.2019 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	177 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 -12 часов)	167 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	10 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	147 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 177/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	167/94%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека /1,13%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек, 58 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек, 50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	5 человек, 42 %

	образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека, 33 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек, 67 %
1.8.1	Высшая	2 человека, 17 %
1.8.2	Первая	6 человек, 50 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека, 16,6 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека, 16,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек, 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек, 8,3 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек, 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек, 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 человек/177 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	155 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

11.03.2019

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 17» г. Чебоксары



Н.Д. Семенова

